

Паспорт проекта: «От куда в лесу ёлки?»

Актуальность: современные дети часто сталкиваются с недостатком информации о природе родного края. Данный проект помогает восполнить этот пробел, привлекая внимание детей к уникальной экосистеме российского леса. Участие в таком интересном и увлекательном проекте позволяет ребенку почувствовать свою значимость и влияние на окружающий мир, формируя ответственное отношение к природе и желание заботиться о ней. Проект ориентирован на поддержку индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребёнка, способствуя всестороннему развитию детей старшего дошкольного возраста. Процесс подготовки и создания мультфильма стимулирует детскую фантазию, воображение и инициативу, позволяя ребятам проявить себя в качестве авторов и режиссёров собственного произведения искусства. Работа над проектом объединяет разные образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое творчество, коммуникация и социализацию.

Цель: создание условий для поддержки детской инициативы в исследовании процесса роста и развития лесных ёлок посредством познавательно-исследовательской деятельности, направленной на формирование представлений о роли леса, значимости деревьев и экологическом воспитании дошкольников.

Задачи:

- 1). развивать интерес к природе и экологии, через активное участие детей в исследовательских мероприятиях;
- 2). формировать у детей представления о жизненном цикле хвойных растений, условиях их произрастания и важности сохранения лесов;
- 3). стимулировать творческие способности воспитанников, через организацию создания мультфильма на тему проекта;
- 4). совершенствовать коммуникативные навыки взаимодействия в группе при работе над созданием общего мультфильма.

Вид проекта: исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

- 1). дети получают знания о растительном мире и поймут важность охраны лесов;

- 2). участники научатся выражать свои мысли и идеи, фиксируя их на «Открытой стене»;
- 3). проект способствует развитию креативности, мотивации к обучению и любви к природе среди детей старшего дошкольного возраста;
- 4). результат проекта станет частью образовательной среды учреждения и послужит примером поддержки детских инициатив и самостоятельной активности дошкольников.

Этапы реализации:

I этап - подготовительный:

- 1). определение цели и задач проекта вместе с детьми (используя «Модель 3-х вопросов»). Проведение беседы с воспитанниками, выявление интересов и вопросов по теме исследования;
- 2) организация виртуальной экскурсии в лес. Поиск иллюстративного материала, книг, фильмов о хвойных лесах и росте деревьев.
- 3). создание рабочей атмосферы: оформление тематического уголка, посвященного проекту, организация выставки рисунков и поделок.

II этап – Основной (исследовательско-практический):

- 1). исследования и наблюдения: наблюдение за деревьями на участке детского сада. Изучение семян, шишек, ветвей, корней деревьев;
- 2). активизация детской инициативы: обсуждение идей, предложение разных вариантов объяснения происхождения ёлки. Ролевые игры, моделирование ситуаций ("Кто посадил дерево?");
- 3). творческая работа над созданием мультфильма: совместное обсуждение сюжета, персонажей, деталей сценария. Рисование раскадровки, подготовка эскизов героев и декораций. Озвучивание мультфильма голосом детей.

III этап – Заключительный:

- 1). презентация продукта проекта: демонстрация готового мультфильма детям других групп, родителям и сотрудникам детского сада;
- 2). дискуссия о впечатлениях и результатах проделанной работы.