

АНКЕТА

Цель: диагностика профессиональных дефицитов педагога

Ф.И.О. педагога _____

Занимаемая должность _____

Педагогический стаж _____

Наличие квалификационной категории _____

Раздел 1. Дефициты в области общепедагогической профессиональной компетенции

Критерии	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Не испытываю затруднений
Составление рабочих программ			
Организация и поддержание разнообразных видов деятельности детей			
Организация самостоятельной свободной деятельности воспитанников			
Организация работы с одарёнными детьми			
Организация работы с детьми с ОВЗ			
Поддержка инициативы и самостоятельности детей			
Освоение и применение инновационных технологий			
Освоение и применение в образовательной деятельности дошкольников заданий по функциональной грамотности			
Объективное оценивание освоения программы дошкольного образования воспитанниками			

Раздел 2. Дефициты в области оценочно-рефлексивной компетентности

Критерии	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Не испытываю затруднений
Планирование своей профессиональной деятельности			
Прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности			
Оценка результатов своей профессиональной деятельности			
Коррекция своей профессиональной деятельности			

Раздел 3. Дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведение занятий

Критерии	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Не испытываю затруднений
Постановка цели занятия			
Постановка задач занятия: • образовательные; • развивающие; • воспитательные.			
Подбор необходимого наглядно-дидактического материала в соответствии с поставленной целью занятия			
Учёт психолого-педагогических возрастных особенностей детей			
Подбор заданий различной степени сложности			
Выбор оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения и воспитания			
Рациональное распределение времени занятия			
Подготовка комфортных санитарно-гигиенических условий (материально-техническое обеспечение, организация пространства и др.)			
Подбор учебных заданий различной степени сложности для разных групп обучающихся			
Поддержка инициативы и самостоятельности во время занятия			
Выстраивание развивающего диалога			
Включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач занятия			
Предоставление возможности выбора для обучающихся оптимальных методов, форм, приёмов и средств обучения			
Создание условий для актуализации опыта обучающихся			
Проверка знаний обучающихся путем организации само- и взаимооценивания			
Умение использовать рефлексию занятия			
Создание благоприятного психологического климата для детей			

(доброжелательность, личностно-гуманное отношение)			
Проведение самоанализа занятия			

Раздел 4. Дефициты в области психолого-педагогической компетентности

Критерии	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Не испытываю затруднений
Учет психолого-педагогических возрастных особенностей детей			
Владение приемами планирования и организации образовательного процесса			
Владение приемами планирования и организации личного труда			

Раздел 5. Дефициты в области коммуникативной компетентности

Критерии	Испытываю затруднения	Получается, но необходимо совершенствование	Не испытываю затруднений
Разрешение конфликтных ситуаций			
Взаимодействие с родителями воспитанников			
Организация совместной деятельности родителей и детей			
Взаимодействие со специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития детей			
Взаимодействие с администрацией ДООУ			
Участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (готовность к выступлениям)			