

Речевые игры для самых маленьких (советы родителям)

Что такое речь?

Речь – это сложная функция, и её развитие зависит от многих факторов. Значимой ролью является влияние окружающих – ребёнок учится говорить на примере речи родителей, педагогов, друзей. Очень важно, чтобы ребёнок уже с раннего возраста слышал правильную, отчётливо звучащую речь, на примере которой формируется его собственная речь.

Игры на развитие понимания речи

1. Игра с картинками

Подобрать парные картинки: карандаш — карандаши, мяч — мячи, кубик — кубики, шар — шары, цветок — цветы и т.п. Картинки раскладываются на столе перед ребенком. Взрослый предлагает ребенку рассмотреть картинки и выполнить его просьбу. Далее взрослый просит: «Возьми карандаш — возьми карандаши, возьми мяч — возьми мячи, возьми цветок — возьми цветы, дай мне кубик — дай кубики, дай шар — дай шары, дай гриб — дай грибы»

2. Игра «Узнай и покажи».

Взрослый раскладывает перед ребенком предметы, хорошо ему знакомые и дает задания: «Покажи то, чем ты рисуешь», «Покажи то, чем ты чистишь зубки», «А что ты наденешь на голову, когда пойдешь на прогулку?» и т.д.

3. Игра «Узнай игрушку».

Взрослый кладет на стол игрушки: мячик, белочку и кубик. Затем он предлагает послушать и угадать, о какой игрушке он говорит: «У нее пушистый хвост, рыжая шерсть, маленькие лапки», «Он квадратный, деревянный, синий» и т.д.

Игры на формирование и обогащения словарного запаса

1. Серия игр «Умный пальчик»

Взрослый просит показать ребенка пальчиком предметы или игрушки. А на картинке с простым сюжетом изображение предметов и игрушек. Например: Где домик? Где машинка? Где солнышко? И т.д.

2. Серия игр «Поручение».

Взрослый просит принести куклу, посадить куклу, положить куклу спать и т.д.

Усложнение. Взрослый просит дать красную машинку или дать большую машинку и т.д.

Дальнейшее усложнение. Взрослый просит положить пирамидку в стол, положить пирамидку на стол, положить мяч в ящик, поставить машинку на стул. Чтобы ребенку игра была интересна, можно привлечь к игре любимые ребенком игрушки. Например, «Давай Миша (игрушка) тебе поможет». Взрослый дает поручение игрушке, а ребенок выполняет задание «Мишкиными лапами».

3. Серия игр «Прятки»

В игре участвуют любимые игрушки, но меняется роль взрослого (она «не руководящая»). Ребенок сам прячет какой-либо предмет, затем берет в руки «Мишку» с помощью игрушки, которой управляет ребенок, ищет этот предмет следующим образом: Миша, посмотри под столом. – Нет под столом. Миша, посмотри на полке. – Нет на полке. И т.д. При этом действия выполняет ребенок.

4. Игровое упражнение «Собираемся на прогулку».

Взрослый: Что мы достали? – Шубу. Что это такое? – Шуба. Что сейчас мы надели? – Шубу. Что мы достали? – Шапку. Что это такое? – Шапка. Что сейчас мы надели? – Шапку. и т.д.

Игры на развитие фонематических процессов

1. «Кто сказал «Мяу?»»

Взрослый включает аудиозапись со звуками голосов домашних животных. Ребенок слушает и называет, кому из домашних животных принадлежит голос.

2. «Что стоит у светофора?»

Взрослый включает аудиозапись со звуками улицы. Дети слушают звуки и называют транспорт, остановившийся у светофора (легковую машину, грузовик, трактор, мотоцикл, телегу, трамвай).

3. «Где звенит?»

Ребенок стоит с закрытыми глазами. Взрослый с колокольчиком бесшумно передвигается по комнате и звенит. Ребенок, не открывая глаз, указывает рукой в направлении источника звука.

Игры на развитие общей и мелкой моторики

1. Выкладывание цветов, шариков, домиков и других предметов из мозаики, пшена, рисовых зерен, палочек.
2. Работа с вкладышами.
3. Пирамидки различных размеров.
4. Нанизывание бусинок на стержень, снятие их по одной.

