

Аналитическая справка

по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно – методических материалов в МБДОУ д/с №8 «Белочка» для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО
по состоянию на 01.01.2025г

(составлена в соответствии с письмом Департамента государственной политики управления в сфере образования Министерства просвещения России от 19.12.2022
№03-2110 «О направлении рекомендаций»)

Цель мониторинга: анализ инфраструктуры МБДОУ д/с №8 «Белочка» и комплектации учебно – методических материалов в соответствии с рекомендациями Минпросвещения к реализации ФОП ДО.

Инструментарий: чек – листы на основе рекомендаций Минпросвещения

Мониторинг осуществляли:

А.А. Фогель, заместитель заведующего по воспитательной работе

И.К. Воронова, педагог – психолог

Е.А. Васильева, музыкальный руководитель

К.Н. Барышникова, учитель – логопед

И.В. Часене, инструктор по физической культуре

О.Ю. Поломошнова, воспитатель

№ п/п	Оснащение помещений	Соответствие %	Примечание
Входная зона			
1	Входная зона обеспечена местами для сидения, отдыха и ожидания. Имеются стенды: информационный, стенд «Символика РФ», стенд для родителей. На входе в учреждение размещен Флаг РФ.	80%	Необходимо дополнить: ж-к панель с медиаплеером;
Групповые помещения			
2	В группах созданы центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. <i>В группах раннего возраста:</i> 1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей. 2. Центр сенсорики и конструирования для организации	90%	Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО и может использоваться для

предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера. 3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных играх со сверстниками под руководством взрослого. 4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств. 5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок. 6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.). <i>В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) 7 центров детской активности:</i> 1. Центр строительства 2. Центр искусств 3. Центр грамоты и письма 4. Центр сюжетно – ролевой игры 5. Центр экспериментирования 6. Центр математики и манипулятивных игр 7. Центр науки и естествознания В группах выделено место, обеспечивающее двигательную активность детей, открытая стена для социально – коммуникативного развития.		реализации федеральных образовательных программ. Пополнить среду трансформируемой мебелью, мягкими модулями, ростовыми конструкторами.
---	--	--

	Выделены уголки: уголок безопасности, патриотический уголок, место для театрализованной деятельности, уголок уединения.		
Методический кабинет, библиотечно – информационный центр			
3	Методический кабинет оснащен техническими средствами, методическими пособиями, демонстрационными и наглядными материалами в соответствие с ФОП ДО, АОП ДО.	70%	<i>Необходимо дополнить:</i> Комплект дидактических игрушек с народной росписью. Комплект тематических пособий для патриотического воспитания (наглядно-демонстрационный и дидактический материал о природе и истории РФ и родного края). Комплект тематических пособий о флаге, гербе, гимне РФ в формах, доступных для детей старшего дошкольного возраста. Кукла в женском русском народном костюме. Кукла в женском народном костюме региона. Кукла в мужском русском народном костюме. Кукла в мужском народном костюме региона.
Музыкальный зал			
4	Музыкальный зал имеет систему хранения акустического оборудования, оснащен техническими средствами, цифровым фортепиано, имеются комплекты декораций к праздникам.	80%	<i>Требуется пополнение:</i> Мобильная стойка для театральных костюмов, зеркальный шар с электроприводом, пульт управления освещением, светодиодный прожектор, театральный линзовый прожектор, бубен средний, детское пианино, металлофон 12 тонов, набор струнных музыкальных инструментов, ростовая кукла

Спортивный комплекс и бассейн			
5	Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием для занятий физкультурой с детьми. Имеется лыжная комната, оснащенная лыжами, ботинками и палками в достаточном количестве. Функционирует бассейн с раздевальной и душевой, проведен капитальный ремонт.	80%	<i>Необходимо дополнить:</i> Защитные сетки (по количеству окон) Ворота для мини-футбола/гандбола пристенные с креплением к стене. Гимнастическая палка пластмассовая. Гимнастический коврик. Мячи для метания Мяч гимнастический Мяч для метания Мяч для мини-баскетбола Мяч набивной (0,5 кг) Мяч набивной (медбол) Мяч физиоролл Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см) Мяч футбольный Канат подвесной для лазания Коврик массажный Кольца гимнастические Консоль пристенная для канатов и шестов Мат гимнастический (стандартный) Мат гимнастический прямой Мат гимнастический складной Мат с разметками Ракетки для бадминтона (комплект с воланами) Секундомер Серсо (комплект для игры) Щит для метания в цель навесной <i>Необходимо обновить:</i> Комплекты атрибутов общеразвивающих упражнений и подвижных игр.

			Скамейка гимнастическая универсальная
Творческая студия/мини музей			
6	Творческая студия оснащена техническими средствами: компьютером, смарт – доской с программным обеспечением, интернетом. Имеется трансформируемая мебель, стеллажи для хранения пособий. Укомплектована Стем-оборудованием для развития инженерно – технического творчества дошкольников. Имеются комплекты для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольников), конструкторы с возможностью создания действующих моделей и простых механизмов. Мультстудия, комплексное решение для кукольной и плоскостной анимации методом покадровой съемки, включающее соответствующее возрасту программное обеспечение и методические рекомендации. Функционирует мини – музей с изделиями народных промыслов.	80%	<i>Требуется пополнение:</i> Конструктор деревянный объемный. Наборы для мальчиков и девочек: машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья. Принадлежности для исследовательской деятельности (лупы, сачки, пинцеты, стаканчики-увеличители, защитные очки и проч.)
Кабинет учителя - логопеда			
7	Кабинет учителя – логопеда оснащен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми. В кабинете имеется раковина и специализированное оборудование	90%	Необходимо дополнить дидактическими пособиями.
Кабинет педагога - психолога			
8	Кабинет педагога – психолога оснащен для психологической работы с детьми и родителями. В кабинете имеется интерактивная песочница.	60%	<i>Необходимо пополнение:</i> Диагностический комплект Семаго М.М. Диагностический комплект Стребелевой Е.А. Стеллажи для хранения пособий Наборы игрушек людей разных рас, животных разных стран, фигурок различных предметов Кресло мешок для детей Кресла и столик для консультаций с родителями Ковер
Территория детского сада			

9	Прогулочные участки оснащены необходимым оборудованием для организации прогулок с детьми. Территория прогулочных участков позволяет организовывать подвижные и малоподвижные игры. Имеются веранды, песочницы, оборудование для развития крупной моторики.	70%	<i>Необходимо приобрести:</i> Комплекс «Автогородок» Комплекс – стойка для лазанья с перекладинами Модель МАФ
10	Спортивная площадка	70%	<i>Необходимо приобрести:</i> Стойки волейбольные Стойка с кольцом баскетбольная Балансир с амортизатором Гимнастическая стенка (5-6 пролетов) Мишень для бросания / метания Рукоход
		77%	

Вывод: продолжать работу по оснащению ДОУ УМК, РППС оборудованием и средствами обучения в соответствии с рекомендациями, разработанными, с учетом требований к ФОП ДО, ФАОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования; включить в план закупок дефицит оборудования по результатам мониторинга.