

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №8 «Белочка»
г. Усть-Илимска

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета образования
Администрации города Усть – Илимска
_____ О.Н. Кузнецова
« ____ » _____ 2025 г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ д/с №8 «Белочка»
_____ А.А. Фогель
Приказ № 221 от 28 декабря 2024 г

Принято на заседании
Управляющего совета
Протокол № 2 от 27 декабря 2024 г
Председатель УС _____ А. В. Ерохина

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №2 от 19 декабря 2024 г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2025 – 2029 годы

Содержание

№ п/п	Наименование	Страницы
1	Паспорт программы развития	3
1	Информационная справка	5
3	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики	6
4	Концепция программы развития	13
5	Содержание и направления по реализации программы развития	15
6	Целевые индикаторы и показатели выполнения программы	20
7	Финансовое и ресурсное обеспечение реализации программы развития	22
8	Дорожная карта реализации программы развития	23

1. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белочка»
Документы, послужившие основанием для разработки программы	Конституция РФ; Конвенция о правах ребенка; Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Указ Президента РФ от 07.05.2024г. N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036г.»; Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 03.09.2018г. № 10); Федеральные проекты (до 2030г.); Указ президента от 21.07.2020 г №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. № 544н; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020г. № 373; Государственная программа Иркутской области «Развитие образования» на 2024-2030 годы (утверждена Постановлением Правительства Иркутской области от 13.11.2023 №1025-пп); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028) (далее – ФОП ДО); Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; Муниципальная программа муниципального образования город Усть-Илимск «Развитие

	образования» на 2024-2030 годы (утверждена Постановлением Администрации города Усть-Илимска от 27.12.2023г. № 774; Устав МБДОУ д/с №8 «Белочка» (далее – ДОУ)
Цель программы развития	Создание условий для повышения качества образования в ДОУ, обеспечивающих доступное образование и воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных традиций.
Комплексные задачи программы развития	1. Создать личностно-развивающую образовательную среду в ДОУ через применение инструментов программы по развитию личностного потенциала. 2. Приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа. 3. Совершенствовать работу педагогического коллектива через осуществление инновационной деятельности. 4. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ через обновление РППС. 5. Повышать компетентность родителей в вопросах развития личностного потенциала дошкольников, духовно-нравственного развития детей посредством вовлечения семей в образовательный процесс.
Планируемые результаты реализации программы развития	1 задача – средовые изменения в ДОУ 2 задача – повышение уровня патриотического воспитания дошкольников 3 задача – повышение уровня владения педагогами современными методами обучения и воспитания духовно – нравственного и личностного развития 4 задача – обновление материально – технической базы 5 задача – увеличение вовлеченности родителей в образовательный процесс
Сведения о разработчиках программы развития	Коллектив сотрудников МБДОУ д/с № 8 «Белочка», родители воспитанников
Этапы реализации программы развития	1 этап – подготовительный (январь 2025 – август 2025) 2 этап – практический (сентябрь 2025 – август 2029) 3 этап – обобщающий (август 2029 – декабрь 2029)

Направления	1. Создание личностно – развивающей образовательной среды в ДОУ 2. Формирование духовно – нравственных ценностей у детей дошкольного возраста на основе культуры и традиций российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка 3. Развитие компетенций педагогических работников ДОУ 4. Совершенствование материально-технической базы 5. Сотрудничество с родителями и социальными партнерами
Период реализации программы развития	2025-2029 гг
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации программы развития	Ежегодное ведение мониторинга реализации Программы. Принятие управленческих решений в корректировке программы в период реализации

1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Белочка» Дата создания учреждения 1975 г Учредителем является муниципальное образование город Усть-Илимск. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования город Усть-Илимск осуществляет Администрация города Усть-Илимска в лице Комитета образования Администрации города Усть-Илимска, улица Мечтателей, 28, тел.: 8(39535)58488 666671, г.Усть – Илимск, ул. Романтиков, 7 E-mail: mdou8@mail.ru
Сведения о воспитанниках	Функционирует 9 групп: 2 группы раннего возраста 3 группы ТНР 4 группы общеразвивающей направленности
Сведения о работниках	49 сотрудников
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Благотворительный фонд Сбербанка РФ «Вклад в будущее» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

	МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Усть – Илимска Дворец культуры имени И.И. Наймушина МБУ ДО Детская школа искусств №2 имени Т.Г. Сафиулиной г. Усть - Илимск
Краткое описание достижений образовательной организации	МБДОУ д/с «Белочка» присвоен статус «Центр развития личностного потенциала» 20 августа 2024 года сроком на 3 года

3. Проблемно – ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

Перед началом разработки программы развития на 2025-2029 годы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации предыдущей программы развития детского сада;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Программа развития МБДОУ д/с №8 «Белочка» реализовывалась в сроки 2017-2022 гг и выполнена в полном объеме.

Ожидаемым результатом является функционирование ДОУ как современного учреждения дошкольного образования, обеспечивающего развитие и подготовку к школе успешного дошкольника.

Анализ программы развития до 2022 года

Таблица 1

Задачи Программы развития	Результат выполнения	Перспектива
Создание воспитательно – образовательных, коррекционно– развивающих и здоровьесформирующих условий в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО, способствующих полноценному развитию и социализации дошкольника, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход ребенка к обучению в общеобразовательные учреждения.	Воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с ФГОС ДО. Изменения развивающей предметно – пространственной среды возрастных групп. Создание системы мониторинга, обеспечивающего отслеживание качества образования как механизма выполнения основной образовательной программы. В МБДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Ежегодно в течение и конце учебного года проводится анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности деятель-	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг. Продолжение работы в обновлении предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

	ностью МБДОУ и качеством оказываемых услуг. Задача выполнена. Оценка качества образования будет проводиться в соответствии с действующим законодательством. Развитие системы работы с одаренными воспитанниками через включение различных дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, и активное участие в конкурсном движении. В МБДОУ созданы условия для работы с талантливыми и одаренными детьми. Реализуются дополнительные общеразвивающие программы в рамках платных образовательных услуг социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленности. Воспитанники участвуют в конкурсах, соревнованиях, неоднократно становились победителями и призерами, получили дипломы, грамоты, благодарственные письма. Выпускники продолжили обучение в организациях дополнительного образования.	
Создать условия для самовыражения ребенка в коммуникативной деятельности, организовать педагогическую поддержку проявлений его самостоятельности и активности.	В основную образовательную программу МБДОУ д/с №8 «Белочка» и в адаптированную основную образовательную программу коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи ежегодно вносятся изменения в организационный раздел, а также в содержательный в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изменения	Создать условия для самовыражения ребенка в коммуникативной деятельности, организовать педагогическую поддержку проявлений его самостоятельности и активности.

	принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом.	
Сформировать первичный опыт здорового образа жизни и позитивное отношения к нему.	В МБДОУ д/с №8 «Белочка» реализуются проекты, направленные на формирование здорового образа жизни.	Продолжение работы в реализации проектов.
Создать правовое образовательное пространство ДОУ, систему преемственности дошкольного учреждения и социальных институтов, модель здоровьесбережения сотрудников.	Разработана программа преемственности дошкольного и начального общего образования. Создана модель здоровьесбережения сотрудников. В МБДОУ д/с №8 «Белочка» реализуется Программа наставничества. Планируются и реализуются семинары – практикумы, включающие в себя различные коммуникативные активности.	Перспективным направлением для последующей работы в вопросе преемственности определена цель – преемственность двух уровней образования в рамках новых технологий, направленных на развитие субъектности.

Самодиагностика в учреждении проводится по плану внутренней системы качества образования (ВСОКО).

Критерии ВСОКО

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Методы и средства сбора данных/документ фиксирующий результаты
1	Оценка качества содержания и процессов образовательной деятельности Использование вариативных форм, способов и методов реализации ОП ДО Учет особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик Применение способов и направлений поддержки детской инициативы Организация взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников Реализация направлений, задач и содержания коррекционно-развивающей работы	Карта анализа качества содержания и процессов образовательной деятельности
2	Оценка качества условий реализации образовательной программы Особенности организации РППС Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания Наличие литературных, художественных, анимационных, музыкальных произведений для реализации ОП ДО в соответствии с рекомендованным перечнем Кадровые условия реализации образовательной программы	Карта анализа качества условий реализации ОП ДО Карта анализа качества педагогической работы (самодиагностика)
3	Оценка качества результатов образовательной деятельности Педагогическая диагностика Динамика в освоении образовательной части образовательной программы Динамика в освоении части программы, формируемой участниками образовательных отношений Удовлетворенность потребителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Карта анализа качества результатов образовательной деятельности Анкетирование, экспресс экспертиза/карта анализа удовлетворенности родителей

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Таблица 3

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития обучающихся, включенность в конкурсное движение, уникальные достижения обучающихся, удовлетворенность качеством образования, независимая оценка качества образования)	Наличие образовательной программы, адаптированной образовательной программы. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками и наградными материалами	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе работают педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги со средним и низким уровнем профессиональных компетенций	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации на очных курсах в ГАУ ДПО ИРО, а также работы в статусе учреждения «Центр развития личностного потенциала»	Сокращение кадрового состава Возросший уровень притязаний родительской общности к качеству предоставляемых образовательных услуг
Образовательная среда	Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ является трансформируемой т.е. может меняться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей, полифункциональной и вариативной	Недостаточность в образовательной среде условий и возможностей для развития личностной свободы детей и взрослых	Работа в рамках статуса учреждения «Центр развития ЛПРОС» в ДОУ будет создана среда, где педагоги в большей степени будут характеризоваться активностью своих действий и свободой творческих проявлений, выпускники ДОУ будут отличаться высокоразвитым лич-	Риск незнания/непонимания основ личностного подхода

			ностным потенциалом, креативностью, социальной активностью, коммуникативной компетентностью, развитым эмоциональным интеллектом, активностью в познании мира, а родители воспитанников станут полноценными партнерами образовательной организации, повысится их удовлетворенность качеством образования в ДОУ	
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации полная укомплектованность кадрами	Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику	Неоднородный состав педагогических кадров	Расширение направлений и качества методической работы. Оптимизация системы наставничества	Профессиональное выгорание. Нехватка молодых кадров в городе
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет, оборудование для технического творчества)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Функционирует Лаборатория роботов, теплица, живой уголок. Проведен капитальный ремонт бассейна. Помещения ДОУ соответствуют	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) В помещениях требуется частичный косметический ремонт. Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, уличного игрового оборудования для ДОУ.	Широкий выбор интерактивного и смарт-оборудования для детей дошкольного возраста, робототехники, уличного игрового оборудования для ДОУ	Недостаточное финансирование на совершенствование материально-технической базы учреждения Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения.

	требованиям СП и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет			
Инновационная деятельность ДОУ	Внедрение инновационных форм работы в воспитательно – образовательный процесс ДОУ повышает качество образования	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов	Трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ в педагогическое сообщество	Разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме
Удовлетворенность потребителей качеством организации образовательного процесса в ДОУ	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия	Участие родителей в жизнедеятельности детского сада. Создание открытого пространства для взрослых «Открытая стена». Оперативное взаимодействие воспитателей и родителей через онлайн-общение Сферум, сайта.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи

4. Концепция программы развития

Фундамент высоких результатов образования, ценностные установки ребенка, его отношение к окружающему миру, своей родине, обществу, семье и самому себе закладываются в дошкольном детстве. Дошкольное образование высокого качества оказывает позитивное влияние на личностное развитие ребенка и в дальнейшей перспективе способного лучшим образом реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Концепция развития учреждения основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее воспитание гармонично развитой и социальной личности на основе нравственных ценностей.

Концептуальной идеей развития учреждения является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирования активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Миссия учреждения заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Концепция определяет основополагающие показатели качества программы развития:

- содержание образовательной деятельности;
- образовательные условия;
- здоровье, безопасность и повседневный уход.

Качество образовательных услуг предполагает результат развития качеств личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации и позволяет определить модель будущего выпускника детского сада (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

Модель образа выпускника ДООУ:

Основу модели образа выпускника ДООУ определяют целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования.

Ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Таким образом, модель ребёнка-выпускника отражает приоритеты в развитии ДООУ.

Ключевой фигурой современной образовательной системы является педагог. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Поэтому, одним из аспектов программы развития ДООУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Вместе с тем, необходимы технологии, которые делают дошкольников активными участниками образовательного процесса, в основе которых лежит идея формирования социально-активной личности. Для развития ребенка необходимо тесное сотрудничество семьи и детского сада. Вовлечение родителей в качестве активных участников образовательного процесса будет плодотворно влиять на детско-родительские отношения. Обеспечение конкурентоспособности и эффективности управления МБДОУ № 8 «Белочка» для достижения нового качества образования станет возможным через использование инновационного потенциала организации, через готовность коллектива выполнять новые задачи и создавать инновационные проекты и программы для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Реализация Программы развития учреждения позволяет повысить эффективность содержания дошкольного образования и создает основу для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования.

5. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
Подготовительный этап (январь 2025 – август 2025) Цель: создание организационной основы для реализации программы			
1	Организация работы творческой инициативной группы	Январь	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги Заведующий хозяйством
2	Разработка и утверждение планов реализации программы	Февраль	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги Заведующий хозяйством
3	Разработка проектов реализации программы развития	Март	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги Заведующий хозяйством
4	Проведение методических мероприятий	Постоянно	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги Заведующий хозяйством
5	Разработка мониторинга реализации программы по направлениям, плана контрольно-аналитической деятельности	Апрель	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги Заведующий хозяйством
6	Проведение комплексного анализа потребностей участников образовательного процесса: - определение социального заказа родителей по оказанию образовательных услуг; - анализ портфолио педагогов, определение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, затруднений педагогов, сформированности профессиональных компетентностей;	Май - август	Заведующий Заместитель заведующего по ВР Педагоги Заведующий хозяйством

	- анализ перспектив совершенствования; - проведение самообследования ДОУ; - подведение итогов подготовительного этапа		
Практический этап (сентябрь 2026 – август 2029) Цель: освоение программы и реализация целевых проектов			
1	Проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды: уклад ДОУ» <i>Цель: создание личностно-развивающей образовательной среды в ДОУ.</i> Основные направления деятельности: - реализация онлайн кинотеатра «Смотрим вместе»; - реализация пособия «Обо мне и для меня»; - функционирование лаборатории роботов; - соучастующее проектирование образовательных событий; - «Кубрики» - пространство для общения.	Весь период	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги
2	Проект «Что мы Родиной зовем?» <i>Цель: формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста на основе культуры и традиций российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка.</i> Основные направления деятельности: Патриотическое воспитание: - проведение уроков мужества и памяти, посвящённых знаменательным датам РФ; - организация экскурсий в музеи и интересные места города Усть-Илимска; - участие в праздничных мероприятиях, таких как День Победы, День народного единства и другие государственные праздники. Изучение национальных традиций: - работа музея «Русская изба»; - проведение фольклорных праздников и народных игр;	Весь период	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги

	- мастер-классы по традиционным ремёслам и народным промыслам совместно с детьми и семьями воспитанников; - изучение национальной кухни и обычаев разных народов России. Семейные ценности: - совместные образовательные события, такие как дни открытых дверей, выставки семейного творчества, самоуправление; - встречи с представителями старшего поколения для передачи опыта и мудрости; - проектная деятельность, связанная с исследованием родословной и семейных традиций. Толерантность и уважение к другим культурам: - проведение бесед и занятий на тему: «Дружбы народов»; - организация выставок и презентаций, посвящённых культурным особенностям регионов России. Культурное наследие: - посещение театров, концертов классической музыки и художественных выставок; - литературные вечера и чтения произведений классиков русской литературы.		
3	Проект «Иноватика» <i>Цель: развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями.</i> Основные направления деятельности: - организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов, реализация программы наставничества «ПРО-развитие»; - работа учреждения в статусе «Центр развития личностного потенциала»; - внедрение инновационных образовательных технологий;	Весь период	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги

	- использование инновационных педагогических инструментов Программы по развитию личностного потенциала; - проведение опроса «Анкета для педагогов по составлению годового плана»; - выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность, ведение социальной сети; - разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремление к повышению своей квалификации. - обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.		
4	Проект «Пространство для образования» <i>Цель: совершенствование материально-технической базы.</i> Основные направления деятельности: - комплексная экспертиза РППС; - оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с образовательной программой и направлениями инновационной деятельности; - создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС) в пространстве ДОУ; - создание на прогулочных участках трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей пространственной среды; - создание трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды вне группового помещения;	Весь период	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги

	- обновление РППС в группах, спортивном зале, музыкальном зале и на территории ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.		
5	Проект «Я и моя семья» <i>Цель: повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области воспитания, повышение качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество.</i> Основные направления деятельности: - оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи; - работа консультативного пункта для детей, не посещающих образовательное учреждение; - обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями; - проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации образовательного процесса	Весь период	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги
Обобщающий этап (август 2029 – декабрь 2029) Цель: Определить результативность реализации программы развития и дальнейших перспектив развития ДОУ			
1	Анализ достижения цели и решение задач, обозначенных в Программе развития	Август-Ноябрь 2029г	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа
2	Оценка эффективности программы развития	Август-Ноябрь 2029г	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа
3	Изучение и обобщение итогов реализации программы развития	Август-Ноябрь 2029г	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа
4	Предоставление аналитического материала на педагогическом совете ДОУ, размещение на сайте ДОУ	Ноябрь-декабрь 2029г	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа
5	Трансляция передового педагогического опыта реализации целевых проектов	Октябрь 2029 г. постоянно	Заведующий Зам зав по ВР Творческая группа

6. Целевые индикаторы и показатели программы выполнения

Таблица 4

Задачи	Показатель эффективно- сти	Базовое значение (%)	Динамика индикаторов и пока- зателей (%)					Конеч- ное значе- ние
			2025	2026	2027	2028	2029	
Создать лич- ностно-разви- вающую обра- зовательную среду в ДОУ через примене- ние инструмен- тов программы по развитию личностного потенциала	Изменение социальных компонентов среды. Планомер- ное повыше- ние показате- лей по па- раметрам среды: сво- бода, актив- ность, твор- чество	30	50	60	70	80	90	100
Приобщение детей к тради- ционным ду- ховно-нрав- ственным цен- ностям россий- ского народа	Доля детей, участвующих в позна- вательных проектах и конкурсах	30	50	60	70	80	90	100
	Количество детских ини- циативных проектов в соответствии с запросами и интересами	10	20	30	40	50	60	80
	Доля детей, участвующих в меро- приятиях, по- священных культурным и историче- ским собы- тиям.	10	30	40	50	60	70	90
	Доля детей с высоким уровнем пат- риотического воспитания дошкольни- ков.	40	50	60	70	80	90	100

	Повышение уровня развития нравственной направленности личности ребенка, проявляющейся во взаимодействии с окружающими	40	50	60	70	80	90	90
	Уровень знаний детей старшего дошкольного возраста о культурных и исторических традициях Российской Федерации	60	70	80	90	100	100	100
Совершенствовать работу педагогического коллектива через осуществление инновационной деятельности.	Доля педагогов, проявляющих творческую активность	50	60	70	80	90	100	100
	Доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями	50						
Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ через обновление РППС	Уровень обеспеченности необходимого оборудования, дидактических и методических пособий, игр к условиям реализации ОП	70	73	75	80	85	90	90

	Степень укомплектованности РППС в соответствии с ФОП ДО для реализации ОП ДО, АОП ДО	70	80	80	90	90	90	100
Повышать компетентность родителей в вопросах развития личностного потенциала дошкольников, духовно-нравственного развития детей посредством вовлечения семей в образовательный процесс	Включенность родителей в систему управления ДОУ	30	35	40	45	47	55	55
	Доля семей воспитанников активно участвующих в реализации образовательных программ ДОУ	60	65	70	75	80	85	90

7. Ресурсное обеспечение реализации программы развития

Таблица 5

№ п/п	Ресурсы	Обоснования
1	Нормативно-правовое обеспечение	Локальные акты и положения, регламентирующие образовательную деятельность
2	Научно – методическое обеспечение	Центр развития личностного потенциала. УМК ЛРОС Имеется банк методических материалов по использованию инструментов ЛРОС для педагогов
3	Программно-методическое обеспечение	УМК «От рождения до школы» Электронная библиотека для педагогов Электронные образовательные ресурсы для воспитателей и специалистов
4	Кадровое обеспечение	Полная укомплектованность кадрами В ДОУ осуществляет работу творческая группа «Школа педагогического мастерства» Реализуется Программа наставничества «ПРОразвитие»

5	Социальные партнеры	Благотворительный фонд Сбербанка РФ «Вклад в будущее» ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» МБОУ Средняя общеобразовательная школа №1 г. Усть – Илимска
6	Материально-техническое обеспечение	Оборудованы прогулочные участки, кабинеты специалистов, групповые помещения средствами обучения и воспитания. Технические средства: ПК, интерактивная доска, видео и аудио аппаратура, телевизоры, оргтехника и другое. Проведен ремонт бассейна. Открыто пространство «Лаборатория роботов».
7	Финансово-экономическое обеспечение	Субвенция на выполнение Муниципального задания на 2025 год составляет 47456358,39 рублей. Из них: Субвенция на учебные расходы – 251400 рублей. Субвенция на дополнительное профессиональное образование педагогических работников – 208612,80 рублей. Источники средств «Платные услуги» - 661000 рублей

8. Дорожная карта реализации программы развития

№ п/п	Мероприятия	1 этап	2 этап	3 этап	Ответственные
1	Организационные основы для реализации программы				
1.1	Разработать и принять программу развития	12.2024			Заведующий Творческая группа Родители
1.2	Представление программы развития на собрании общего трудового коллектива	12.2024			Коллектив ДОУ
1.3	Ознакомление и обсуждение программы развития с родительской общественностью	12.2024			Управляющий совет Заведующий Зам зав по ВР Воспитатели
1.4	Обеспечение реализации совершенствования работы ДОУ по всем направлениям	В течение всего периода			Заведующий Зам зав по ВР

					Творческая группа
1.5	Анализ реализации программы в конце года. Внесение корректировок	В течение всего периода			Администрация Педагоги родители
1.6	Создание рабочих групп по реализации проектов программы развития.	12.2024			Заведующий
1.7	Ежегодная оценка промежуточных результатов реализации программы развития, представление достижений и мотивирование на дальнейшее продвижение проектов	В течение всего периода			Заведующий зам зав по ВР
1.8	Внесение корректив в локальные акты, положение ВСОКО, ОП ДО, АОП ДО	Постоянно			Администрация Педагоги Родители
1.9	Разработка плана инновационной деятельности	Ежегодно			Заведующий Зам зав по ВР Педагоги
1.10	Внутренний мониторинг: изучение удовлетворенности, запросов родителей (законных представителей)	Ежегодно			Рабочая группа по ВСОКО
2	Проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛРОС): уклад ДОУ» Основное направление проекта: создание ЛРОС в ДОУ				
2.1	Разработка проекта	2025			Зам зав по ВР Творческая группа
2.2	Анализ исследований по данному направлению	2025			Творческая группа
2.3	Изучение инструментов программы по развитию личностного потенциала	2025			Творческая группа
2.4	Создание плана мероприятий проекта	2025			Творческая группа
2.5	Изучение электронного ресурса инструментов программы		2026		Творческая группа
2.6	Внедрение в работу инструментов ЛРОС онлайн-кинотеатр «Смотрим вместе»; пособие «Обо мне и для меня»; лаборатория роботов; соучаствующее проектирование образовательных событий; «Кубрики» - пространство для общения		2026		Творческая группа Педагоги

2.7	Обобщение и оценка результатов работы Систематизация практического материала			2029	Зам зав по ВР Творческая группа
2.8	Отслеживание результатов реализации проекта	В течение всего периода			Творческая группа
2.9	Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению Корректировка шагов деятельности проекта	В течение всего периода			Творческая группа
3	Проект «Что мы Родиной зовем?» Направление: формирование духовно-нравственных ценностей детей дошкольного возраста на основе культуры и традиций российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка				
3.1	Разработка проекта	2025			Творческая группа
3.2	Организация мероприятий по духовно нравственному воспитанию дошкольников: Духовно-образовательное (комплексные занятия в рамках знакомств с истоками культуры народов России и историей родного края, беседы, устные поучения, организация выставок, совместная деятельность детей и родителей театрализованные представления по мотивам народного эпоса, фольклорные представления). Воспитательно-оздоровительное (праздники, игры подвижные и назидательные, ролевые и строительные, прогулки, экскурсии). Культурно-познавательное (встречи, целевые прогулки, экскурсии, просмотр мультфильмов). Нравственно-трудовое (труд по самообслуживанию, уборка группы и территории, труд по интересам, продуктивная деятельность, изготовление подарков к праздникам, детская благо творительность)	В течение всего периода			Творческая группа Педагоги
	Работа музея «Русская изба» Пополнение экспонатами	В течении всего периода			Творческая группа Педагоги
	Оформление и создание центра патриотического воспитания		2026		Творческая группа Педагоги
	Обобщение опыта в рамках проекта		2028		Творческая группа Педагоги

	Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению.			2029	Творческая группа Педагоги
	Корректировка шагов деятельности проекта	В течение всего периода			Творческая группа
4	Проект «Иноватика» Направление: развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями				
4.1	Изучение нормативных документов, инновационного педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс ДОУ (посещение методических объединений, научно практических конференций, семинаров, в том числе в интернет среде)	Постоянно			Зам зав по ВР Творческая группа
4.2	Разработка проекта	2025			Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги
4.3	Наставничество Реализация программы наставничества ДОУ «ПРОразвитие»	Постоянно			Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги
4.4	Деятельность творческой группы «Школа педагогического мастерства»	Постоянно			Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги
4.5	Разработка комплексной системы контрольно-аналитической деятельности: внедрение системы анализа деятельности педагогов, оценки качества образовательной работы, состояния РППС на основе самоанализа и самооценки		2026		Зам зав по ВР Творческая группа
4.6	Деятельность в статусе «Центр развития личностного потенциала»	По плану инновационной деятельности			Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги
4.7	Повышение квалификации педагогов	В течение всего периода			Зам зав по ВР Педагоги
4.8	Обобщение и распространение опыта работы (участие в методических объединениях, публикации в журналах, интернет сообществе,	В течение всего периода			Зам зав по ВР Педагоги

	участие в научно-практических конференциях, со здание блогов и пр.)		
4.9	Мониторинг динамики роста уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ	Ежегодно	Зам зав по ВР Творческая группа Педагоги
4.10	Презентация достижений профессиональной педагогической деятельности (участие в кон курсах профессионального мастерства, мастер-классах и пр.).	В течение всего периода	Зам зав по ВР Творческая группа
4.11	Определение перспективы дальнейшей работы по данному направлению. Корректировка шагов деятельности проекта	В течение всего периода	Зам зав по ВР Творческая группа
5	Проект «Пространство для образования» Направление: совершенствование материально-технической базы		
5.1	Совершенствование РППС в группах и МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
5.2	Информатизация образовательного пространства групп и ДОУ (обеспечение ТСО и ЭОР)	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
5.3	Активное использование ИКТ в образовательном процессе	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
5.4	Пополнение групп современным развивающим оборудованием, игрушками	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
5.5	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического Сопровождения обновленной образовательной программы	В течение всего периода	Заведующий Заведующий хозяйством
5.6	Расширение сотрудничества с социальными партнерами (учреждения науки культуры, общественные организации в соответствии с научно-методическим обеспечением)	Постоянно	Заведующий Творческая группа
5.7	Создание на прогулочных участках трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей пространственной среды	В течение всего периода	Заведующий Зам зав по ВР Заведующий хозяйством
5.8	Создание личностно-развивающей образовательной среды (ЛПРОС) в пространстве ДОУ	В течение всего периода	Зам зав по ВР Творческая группа

5.9	Совершенствование системы безопасности ДОУ Проведение работ по установке системы оповещения и управления эвакуации	2025			Заведующий Заведующий хозяйством
6	Проект «Я и моя семья» Направление: повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области воспитания, повышение качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество				
6.1	Создание Плана мероприятий по работе с родителями с включением в план новых форм работы	2025			Творческая группа Родители
6.2	Внедрение интерактивных форм взаимодействия с семьей: онлайн-кинотеатр, соучаствующее проектирование, открытая стена	Период реализации программы			Творческая группа Родители
6.3	Проведение совместных мероприятий с родителями на духовно-нравственные темы; - открытые показы воспитательно-образовательного процесса; - проведение совместных мероприятий (выставки, конкурсы,), - совместные экскурсии - помощь родителей детскому саду (облагораживание территории, участие в подготовке праздников, мелкий ремонт, хозяйственные работы)	Период реализации программы			Творческая группа Родители
6.4	Создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, творческие конкурсы и выставки, совместная проектная деятельность	Постоянно			Творческая группа Родители Педагоги
6.5	Просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения дошкольников (игры, занятия, День открытых дверей, консультационные дни; анкетирование, опросы)	Постоянно			Заведующий Творческая группа
6.6	Сотрудничество с социальными партнерами: экскурсии, совместные мероприятия, конкурсы, выставки	Постоянно			Заведующий Творческая группа
6.7	Оформление информационных стендов для родителей в группах и холле детского сада. Обновление информации на официальном сайте, на страницах соцсетей	Постоянно			Педагоги